Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

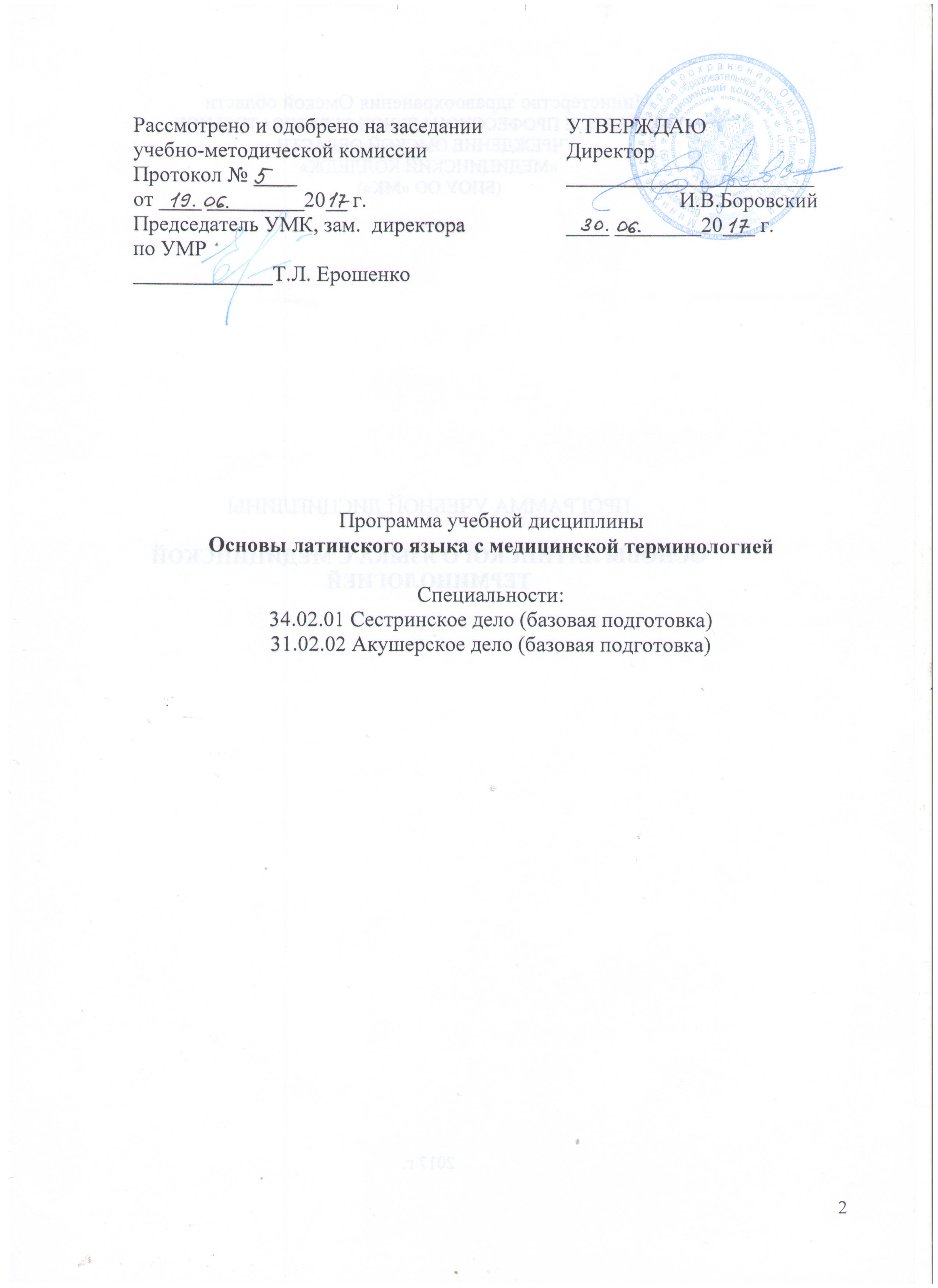
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2017 г.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В.Боровский \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальности:

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик: Шмакова Елена Леонидовна, преподаватель высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **13** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03. Латинский язык с основами медицинской терминологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам,

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования,

- 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе:  - выполнение упражнений  - подготовка рефератов  - работа с электронными образовательными ресурсами  - изучение методической литературы  - составление словаря медицинских терминов | 6  1  4  3  4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Дифтонги |  | 1 |
| Отработка произношения различных звуков и дифтонгов.  Отработка чтения и ударения латинских текстов | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка произношения различных звуков и дифтонгов, чтений текстов |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Чтение латинских текстов по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык», параграф 5, стр. 20-21  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Подготовка реферативного сообщения на тему «История латинского языка»  Контроль на практическом занятии 1.1 |
| **Раздел 1. Элементы латинской грамматики** |  |  |
| **Тема 1.1.** Существитель-ные 1 и 2 склонения | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма существительного. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Глагол. Повелительное наклонение. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 44 II МФ. Стр. 81. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2. |
| **Тема 1.2.** Прилагательные 1 группы | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя прилагательное: словарная форма, грамматические категории (род, число, падеж).Прилагательные 1группы: словарная форма, склонения. Согласования прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнить упражнения по теме прилагательные 1группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение грамматических категорий, согласование с существительными 1 и 2 склонения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. II М-Ф стр.105.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2. |
| **Тема 1.3.** Существительные 3, 4, 5 склонения | **Содержание учебного материала** |  |
| Существительные 3,4,5 склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнение упражнений с использованием существительных 3. 4, 5, склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с существительными 3,4,5 склонения |
| **Тема 1.4.**  Прилагательные 2 группы | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Прилагательные 2 группы: словарная форма, склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Лексические единицы 30 терминов |
| Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть.  Выполнение упражнения параграф 81 II МФ стр 165.  Контроль на практическом занятии по теме:1.4. |
| **Раздел 2. Рецептура и фармацевтическая фармакология** |  |  |
| **Тема 2.1.** Латинская грамматика рецепта | **Содержание учебного материала** |  |
| Базовые понятия фармации. Сведения о лекарственных формах и рецепте. Нормативные документы регламентирующие структуру и правила выписывания латинской части рецепта и требования (Приказ МЗ и соц развития от 12 февраля 2007г № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств»). Структура магистральной и официальной прописи (рецептурный бланк форма № 148 -1/у 04 (л)) | 1 |
| Работа с нормативной документацией, выписывание рецептов | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выписывание рецептов различных лекарственных форм |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. III М-Ф стр.107-109 .Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Составление графологической структуры. Контроль на практическом занятии по теме 2.1. |
| **Тема 2.2.** Химическая номенклатура | **Содержание учебного материала** |  |
| Название химических элементов. Название оксидов, кислот, солей.  Синтаксис рецептурного выражения. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Отработка навыков перевода упражнений с элементами химической номенклатуры | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с элементами химической номенклатуры |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление опорного конспекта по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 57-58, стр. 115-122 Контроль на практическом занятии по теме:2.2. Выполнить упражнения параграф 58 II МФ- стр 118. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума |
| **Раздел 3. Клиническая терминология** |  |  |
| **Тема 3.1.** Словообразование и классификация клинических терминов | **Содержание учебного материала** |  |
| Развитие медицинской терминологии в России. Определение значения терминоэлемента. Группы клинических терминов названия наук, разделов медицины и специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения.  Основные терминоэлементы этих групп (30 терминов) | 1 |
| Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 78 I М, стр 157. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума  Контроль на практическом занятии по теме:3.1. |
|  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Дифференцированный зачёт |
| **Всего:** | | **52** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

**Оборудование учебного кабинета**

**Мебель:**

**-** рабочее место преподавателя

- столы и стулья на 30 учебных мест

- шкаф для хранения программно-методической документации и учебно-наглядных пособий

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

**Учебно-наглядные пособия**

Таблицы:

- Латинский алфавит

- Дифтонги

- Схема соответствий звуков и вариантов буквенных обозначений

- Спряжение глагола

- Грамматические модели упражнения

- Существительные 3 склонения (равносложные и неравносложные)

- Падежные окончания существительных 5-ти склонений

- Падежные окончания прилагательных

- Согласование прилагательных с существительными

- Степени сравнения прилагательных

- Наречия

- Состав слова

- Терминоэлементы

- Греческие терминоэлементы

- Греческие приставки

- Суффиксы, обозначающие заболевания

- Структура анатомического термина

- Структура фармацевтического термина

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык [Текст]: учеб. для студентов сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 351 с.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 352 с. – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419410.html.

**Дополнительные источники:**

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст]/ под ред. А. В. Подосинова; сост.: Г. Г. Козлова, А. А. Глухов, А. М. Белов. – 4-е изд.– Москва: Флинта: Наука, 2009. – 744 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособие/ А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.–380 с.

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате полученных знаний студент должен  **Знать:**  - элементы латинской грамматики и способы словообразования  - 500 лексических единиц  - глоссарий по специальности  **Уметь:**  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские, анатомические, клинические и фармацевтические термины  - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:  - устном опросе (индивидуальном, фронтальном)  - решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий  - работе на практических занятиях  - выполнении упражнений  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:  - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы;  - подготовка реферативных сообщений;  - выполнение упражнений |